**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти**

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти запроваджений комплексний підхід у сфері запобігання та протидії проявам булінгу.

**Управлінський напрям включає такі заходи:**

1. Перевірка приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу .

2. Організанізація належних заходів безпеки ( пост охорони, спостереження за місцями загального користування (їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчики, шкільні подвір’я тощо) і технічними приміщеннями).

**Просвітницький напрям включає такі заходи:**

- Тренінг для вчителів « Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу»

- Години спілкування:

- « Булінг у навчальному середовищі»

- «Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу»

- Консультації батьків:

- «Що робити, якщо ваша дитина агресор»,

- «Як батькам і школі запобігти булінгу».

- Бесіди:

- « Спілкування з однолітками. Поняття асертивності».

- « Як протистояти тиску однолітків. Сказати «НІ» і при цьому зберегти стосунки».

- « Безпека спілкування у мережі інтернет».

- Тематичні заняття «Особиста гідність. Безпека життя та громадянська позиція».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Тема заходу | Учасники заходу | Термін проведення | Відповідальні |
| **1. Бесіди, години спілкування для учнів 1-11 класів** | | | | |
| 1.1 | «Що таке булінг? Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в шкільному середовищі» | Учні 1-11 класів | Протягом року | Практичний психолог, заступник директора з НВР |
| 1.2 | «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | Учні 1-11 класів | Постійно | практичний психолог |
| 1.3 | «Що робити в складних життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою» | Учні 1-11 класів | Березень Квітень Травень | Практичний психолог |
| 1.4 | «Кібербулінг або агресія і Інтернеті» | Учні 5-9 класів | Січень Березень Травень | , вчитель інформатики |
| **2. Тренінги, семінарські заняття для учнів 1-11 класів** | | | | |
| 2.1 | «Хто може стати жертвою булінгу» | Учні 7-9 класів | Квітень | Практичний психолог |
| 2.2 | «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Учні 5-10 класів | Березень Квітень Травень | Практичний психолог, вчитель інформатики |
| 2.3 | «Як протистояти тиску однолітків» | Учні 6-9 класів | Березень | педагог-організатор |
| 2.4 | «Шкільному булінгу НІ!Шлях до самоконтролю» | Учні 1-11 класів | Березень Травень | Класні керівники, |
| 2.5 | «Як навчити дітей безпечної поведінки у школі» | Учні 1-9 класів | Лютий Квітень | Практичний психолог |
| 2.6 | «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» | Учні 6-8 класів | Квітень | Класні керівники, практичний психолог |
| **3. Круглі столи, інформаційні куточки для батьків** | | | | |
| 3.1 | «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Батьки | Січень | Класні керівники |
| 3.2 | «Стопи булінг» | Батьки | Лютий | Практичний психолог |
| 3.3 | «Що робити якщо твоя дитина стала жертвою булінгу» | Батьки | Березень | Практичний психолог |
| 3.4 | «Як не загубити дитину в Інтернеті» | Батьки | Травень | Практичний психолог, вчитель інформатики |
| 3.5 | Поради батькам щодо зменшення ризику булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки | Квітень | Заступник директора з НВР, практичний психолог |
| 4. Тренінгові заняття для педагогів | | | | |
| 4.1 | «Булінг та його прояви» (індивідуальні консультації для молодих спеціалістів) | Педагогічний колектив | Січень Березень Травень | Практичний психолог |
| 4.2 | «Що таке булінгу? Види булінгу та шляхи подолання» | Класні керівники | Лютий | Практичний психолог, |
| 4.3 | «Просвітницькі роботи, щодо подолання булінгу в учнівському середовищі» | Педагогічний колектив | Березень Квітень | Педагог-  організатор |
| 4.4 | «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічне колектив | Січень Березень Травень | Практичний психолог, |
| 4.5 | Поради «Як допомогти дітям упоратись з боулінгом» | Класні керівники | Протягом року | Практичний психолог |
| **5. Перегляд відеороликів з подальшим обговоренням проблеми з учасниками освітнього процесу** | | | | |
| 5.1 | «З чого почати боротьбу с булінгом у школах» | Батьки | Січень Березень | Класні керівники |
| 5.2 | «Прийми себе таким, як є» | Учні 5-11 класів | Лютий Березень Квітень | Класні керівники |
| 5.3 | «Ти можеш зіграти ключову роль у чиємусь житті» | Учні 5-9 класів | Лютий Травень | Класні керівники |
| 5.4 | «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України…» | Учні 1-11 класів | Лютий Квітень Травень | Заступник директора з НВР, класні керівники |
| 5.5 | «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дітей» | Учні 5-11 класів | Січень Квітень | Практичний психолог |